

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Атнинская начальная школа-детский сад"
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от "28.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
директор
Насихова Г.В.
Приказ №104
от "28.08.2023"



**ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «АТНИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА –
ДЕТСКИЙ САД»**

1. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, условия должны:

- соответствовать требованиям ФГОС НОО;
- гарантировать сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивать реализацию основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность и достижение планируемых результатов ее освоения;
- учитывать особенности организации, осуществляющей образовательную деятельность, ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- представлять возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

1.1. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы включает:

- характеристику укомплектованности образовательной организации;
- описание уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и их функциональных обязанностей;
- описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников;
- описание системы оценки деятельности членов педагогического коллектива.

Кадровое обеспечение реализации ООП

МБОУ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС НОО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС НОО;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО.

Одним из условий готовности образовательной организации к введению ФГОС НОО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

План методической работы:

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС НОО.
2. Заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС НОО.
3. Конференции участников образовательных отношений по итогам разработки основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС НОО.
4. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации.
5. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС НОО.
6. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям ведения и реализации ФГОС НОО.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещенных на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

Повышение квалификации педагогов школы осуществляется на постоянной основе через такие формы, как курсовая система обучения педагогов, участие в конференциях, участие в текущих обучающих семинарах по отдельным направлениям ООП, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание методических материалов для педагогов.

Для реализации ООП начального образования в МБОУ имеется коллектив специалистов, выполняющих следующие функции:

№/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов начальной школе
1.	Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	1
2.	Классный руководитель	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	1
3.	Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОО условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	1

1.2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Непременным условием реализации требований ФГОС НОО является создание в образовательной организации психолого-педагогических условий, обеспечивающих:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений;
- вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений на уровне начального общего образования.

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности.

1.2. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования - гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

1.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В МБОУ «Атнинская начальная школа-детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан имеются:

- 2 кабинета начальных классов

- спортивный зал
- столовая для питания учащихся, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания в соответствии с требованиями СанПиНа.
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

- осуществление самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
 - включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
 - художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
 - создание материальных объектов, в том числе произведений искусства;
 - развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
 - получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
 - физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;
 - возможность проведения занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
 - возможность планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
 - обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
 - возможность размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - выпуск школьных печатных изданий, работы школьного сайта;
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Оценка материально технических условий реализации основной образовательной программы МБОУ «Атнинская начальная школа-детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы	1.1. Нормативные документы, программнометодическое обеспечение, локальные акты:	<ul style="list-style-type: none"> • Паспорт учебного кабинета. • График работы учебного кабинета. • Инструкции по правилам техники безопасности при работе в учебном кабинете: <ul style="list-style-type: none"> – должностные инструкции для учителя и классного руководителя
	1.2. Учебнометодические материалы:	-Примерная программа начального общего образования
	1.2.1. УМК по предметам, 1-4 класса	УМК по каждому предмет
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы:	Имеются в наличии по всем учебным предмета
	1.2.3. Учебнопрактическое оборудование:	<p>1. Учебно-лабораторное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -микроскоп -датчик температуры с программным обеспечением -датчик расстояния с программным обеспечением -датчик атмосферного давления воздуха (барометр) -датчик температуры поверхности -датчик относительной влажности -адаптер с программным обеспечением -теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна) -глобус -2 <p>2.Лабораторный набор для изготовления моделей по математике:</p> <ul style="list-style-type: none"> модель "Единицы времени" -модель часов -набор геометрических тел демонстрационный -весы учебные лабораторные -набор гипсовых геометрических тел -демонстрационный материал всё для счёта; <p>Мини лаборатория для начальной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -прибор для наглядной демонстрации годового движения Земли вокруг Солнца и суточного вращения Земли вокруг своей оси-Теллурий -Интерактивное пособие с комплектом

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии
		<p>таблиц “Ведение в цветоведение” -модель “Земли физический -скелет человека на подставке -Торс человека разборный -.Малый экспериментальный набор по солнечной энергии -комплектучебно-методических материалов(Окружающий мир: “Начинаем изучать !Исследуем температуру”,”Начинаем изучать!Основы естественных наук”);”Применение учебного оборудования .Видеоматериалы” -комплект “Оси координат” -набор муляжей грибов,овощей,фруктов, -интерактивное пособие с комплектом таблиц”Музыка.Начальная школа”; - интерактивное пособие с комплектом таблиц”Основы декоративно-прикладного искусствава”””;</p>
	1.2.4. Игры и игрушки:	<p>-настольные игры развивающего характера -лото, развивающие игры на татарском языке -теннис -шахматы -шашки - бадминтон</p>
	1.2.5. Оборудование (мебель):	<p>-Стол ученический- 9шт. -Стулья- 16 шт. -Шкафы секционные-8 шт. -Экран – 1 шт. -Стенды – 13 шт. -Стул мягкий – 4 шт. -Стол учительский – 4 шт.</p>
2. Компоненты оснащения физкультурного зала:	2.1. Основное оборудование спортивного инвентаря:	<p>- обруч- 5 шт. - мяч теннисный - 4 шт - мяч волейбольный - 5 шт. - мяч футбольный – 2 шт. - сетка волейбольная - 1 шт. -мяч гимнастический-2 шт. - мат гимнастический – 5 шт. - скакалки - 10 шт. - перекладина навесная металлическая-3 шт. -стенка гимнастическая -4 шт. -шест гимнастический – 1 шт.</p>

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии
		-стойка для прыжков в высоту
	2.2. Игры и игрушки:	- кегли - 2 шт. -теннис-1 шт. -пирамида -2. - бадминтон

1.5 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях,);
- исполнения музыкальных произведений с применением традиционных народных инструментов;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;

Технические средства: проектор и экран; принтер цветной; телевизор, видеоплеер, МФУ.

1.6 МЕХАНИЗМЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ В СИСТЕМЕ УСЛОВИЙ

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС;
- гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивают реализацию основной образовательной программы образовательной организации и достижение планируемых результатов ее освоения;
- учитывают особенности образовательной организации, его организационную

структуру, запросы участников образовательной деятельности.

Лист согласования к документу № Характеристика от 20.11.2023
Инициатор согласования: Насихова Г.В. Директор
Согласование инициировано: 20.11.2023 12:51

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Насихова Г.В.		 Подписано 20.11.2023 - 12:51	-